



05120-15-E

PSYCHOLOGIA (II ETAP EDUKACYJNY)

ECTS: 2

PSYCHOLOGY (THE 2-ND STAGE OF EDUCATION)

TREŚCI WYKŁADÓW

Sylwetka rozwojowa dziecka we wczesnym i późnym wieku szkolnym. Rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania; Uspołecznienie dziecka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej dla dziecka. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami.

TREŚCI ĆWICZEŃ

Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności; Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u dzieci a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Zaburzenia zachowania. Dziecko nieśmiałe i nadpobudliwe; Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje.

CEL KSZTAŁCENIA

Szczegółowe przygotowanie psychologiczne studentów do pracy z uczniami na drugim etapie edukacyjnym (tzn. w klasach IV-VI szkoły podstawowej).

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych NO1; NO3; NO5

Symbole efektów kierunkowych K_W15, K_U4O, K_KO9, K_K10

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W15 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka i procesów komunikowania się niezbędną na drugim etapie edukacyjnym (NO1)

Umiejętności

U4O potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń, jakie mogą zaistnieć na drugim etapie edukacyjnym (NO3)

Kompetencje społeczne

KO9 potrafi efektywnie komunikować się w sytuacjach, jakie mogą zaistnieć na drugim etapie edukacyjnym (NO5)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brzezińska A., Czub T., Lutomski G., Smykowski B., 1995r., "Dziecko w zabawie i świecie języka", wyd. Zysk i S-ka, 2) Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., 1996r., "Psychologia rozwoju człowieka", wyd. PWN, 3) Brzezińska A., Lutomski G., Smykowski B., 1995r., "Dziecko wśród rówieśników i dorosłych", wyd. Zysk i S-ka, 4) Brzezińska A., Lutomski G., 1994r., "Dziecko w świecie ludzi i przedmiotów", wyd. Zysk i S-ka.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brzezińska A., 2007r., "Społeczna psychologia rozwoju", wyd. Scholar.

Przedmiot/moduł:
PSYCHOLOGIA (II ETAP EDUKACYJNY)

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 05120-15-E

Kierunek studiów: Matematyka

Specjalność: Nauczanie matematyki

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaje zajęć: wykład/ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

wykłady: 15/1

ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

wykłady: wykład informacyjny

ćwiczenia: metoda interakcyjna

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/ aktywny udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna z zakresu materiału prezentowanego na wykładach i omawianego na ćwiczeniach

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: psychologia ogólna

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Psychologii

adres: ul. Romana Prawocheńskiego 13, pok. 2,

10-725 Olsztyn

tel. 524-62-29

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Adam Grabowski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PSYCHOLOGIA (II ETAP EDUKACYJNY)

ECTS: 2

PSYCHOLOGY (THE 2-ND STAGE OF EDUCATION)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- wykład	15,0 godz.
- ćwiczenia	15,0 godz.
- konsultacje	1,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do odpowiedzi na zaliczenie przedmiotu	15,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 61,0 godz.

1 punkt ECTS = 30,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 61,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,03 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,02** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,98** punktów ECTS.