



11920-25-E

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

ECTS: 1

HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING INF- HIGH SCHOOL

TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką liceum oraz z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela informatyki. Obserwowanie toku metodologicznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod, sposobu aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz ich oceniania. Pełnienie roli nauczyciela: planowanie i prowadzenie lekcji informatyki. Diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Analizowanie zaobserwowanych sytuacji podczas lekcji z nauczycielem prowadzącym klasę, opiekunem praktyk oraz grupą studencką.

CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczenia związanego z pracą nauczyciela informatyki oraz wychowawcy w liceum (IV etap edukacyjny)

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych X2A_W07, NS1)b), NS1)f), NS1)g), NS1)k), NO2), NO3), NS2)f), NS2)h), NS2)k), NS2)o), NS2)a), NS2)c), NS2)e), NS2)n), X2A_K01, X2A_K02, X2A_K03, X2A_K04, X2A_K05, X2A_K06, X2A_U07, X2A_U08, NS1)m), NS2)f), NS2)i), NS2)m), NS2)l), NS3)d), NO5), NO6)

Symbole efektów kierunkowych K_W14K_W15, K_W16, K_W17, K_U22, K_U23, K_U24, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły, w której praktyka jest odbywana oraz ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania i organizacji pracy w szkole oraz prowadzonej dokumentacji. (K_K14, K_W15, K_W16). W02-zna zagadnienia dotyczące metodyki nauczania informatyki (K_W17).

Umiejętności

U01-analizuje, interpretuje i ocenia sytuacje zaistniałe podczas praktyki w liceum (K_U24); U02-potrafi stworzyć konspekt hospitacyjny obserwowanej lekcji (K_U22, K_U24); U03-potrafi przygotować konspekt lekcji, uwzględniając podstawę programową i program nauczania (K_U22, K_U23); U04-wybiera odpowiednie środki i metody nauczania do tematu lekcji (K_U22, K_U23); U05-wykorzystuje platformy edukacyjne oraz programy edukacyjne w pracy nauczyciela (K_U22); U06-prowadzi lekcję informatyki (K_U22, K_U23, K_U24).

Kompetencje społeczne

K01-ma świadomość roli nauczyciela informatyki w społeczeństwie informacyjnym (K_K05, K_K08). K02-ma potrzebę permanentnej edukacji informatycznej i dydaktycznej oraz rozwoju osobistego (K_K01, K_K06). K03-przejawia gotowość działania na rzecz interesów ucznia (K_K09). K04-ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej. K05-Posiada zdolność do pracy w zespole (K_K03). K06-potrafi efektywnie komunikować się (K_K09). K07-Respektuje zasady prawa autorskiego (K_K04, K_K08).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bednarek J., 2006r., "Multimedia w kształceniu", wyd. PWN, 2) Nowakowski Z., 2003r., "Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej w praktyce cz.1,2", wyd. Mikom, 3) Nowakowski Z., 2006r., "Użytkowanie komputerów", wyd. PWN, 4) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki: Problemy uczenia się i nauczania informatyki i technologi informacyjnej", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 5) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki: Problemy teorii", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 6) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki: Problemy metodyki", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 7) Sysło M. M., 1997r., "Elementy informatyki - poradnik metodyczny dla nauczyciela", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gawrysiak P., 2008r., "Cyfrowa rewolucja", wyd. PWN, 2) Papert S., 1996r., "Burze mózgów. Dzieci i komputery.", wyd. PWN, 3) Papinska-Kacperk J., 2008r., "Społeczeństwo informacyjne", wyd. PWN, 4) Siemienicki B., 1998r., "Komputer w edukacji-podstawowe problemy technologii informacyjnej", wyd. Wyd. Adam Marszałek.

Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-SZKOŁA
PONADGIMNAZJALNA

Obszar kształcenia: nauki ścisłe

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 11920-25-E

Kierunek studiów: Matematyka

Specjalność: Nauczanie matematyki

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/II

Rodzaje zajęć: praktyka śródroczna w szkole ponadgimnazjalnej (IV etap)

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

ćwiczenia: obserwacja lekcji informatyki w liceum i prowadzenie lekcji z informatyki; opracowanie (W01, W02, U01-05, K01-07).

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/ hospitaacja i opracowanie konspektów hospitacyjnych obserwowanej lekcji z informatyki; opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji informatyki w Liceum. (W01, W02, U01-06, K01-07)

Liczba punktów ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Pedagogika,

Psychologia, Dydaktyka inf. (II etap), Praktyki: psych.-ped. obser.-asyst., ped. ciągła

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z Pedagogiki, Psychologii, Dydaktyki inf. (II etap) oraz umiejętności nauczycielskie wyniesione z praktyk psych.-ped., obser.-asyst., ped. ciągłej.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Matematyki Stosowanej

adres: ul. Słoneczna 54, 10-710 Olsztyn

tel. 524 60 46/524 60 07

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anita Tatiana Zabokrzeczka

e-mail: argo@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

maksymalnie 10 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

ECTS: 1

HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING INF- HIGH SCHOOL

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w praktyce śródrocznej 15,0 godz.

15,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do prowadzonych lekcji oraz wykonanie dokumentacji 12,0 godz.

12,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 27,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 27,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,08 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,56** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,44** punktów ECTS.