



11017-10-Bf

## PRZEDMIOT FAKULTATYWNY – TEORIA LICZB W INFORMATYCE

ECTS: 5

FACULTATIVE SUBJECT – NUMBER THEORY IN COMPUTER SCIENCE

### TREŚCI WYKŁADÓW

Aksjomatyka Peano liczb naturalnych i definicje rekurencyjne. Zasada indukcji, zasada minimum. Poprawność algorytmu. Rekurencja i iteracja. Relacja podzielności, dzielenie z resztą. Równania diofantyczne. Zliczanie. Zagadnienie złożoności algorytmu. Problem P=NP? Systemy pozycyjne. Koszt kodowania binarnego. Operacje na bitach. Liczby pierwsze, twierdzenie o rozkładzie na czynniki pierwsze. Złożoność faktoryzacji. Grupy, pierścienie i ciała. Pierścienie reszt modulo  $n$ . Ciała skończone. Tablice z haszowaniem. Zastosowanie arytmetyki modularnej do budowy funkcji szyfrującej i deszyfrującej w symetrycznych systemach kryptograficznych. Małe Twierdzenie Fermata. Funkcja Eulera i Twierdzenie Eulera. Chińskie twierdzenie o resztach. Rozwiązywanie kongruencji. Szybki algorytm potęgowania. Logarytm dyskretny. Systemy kryptograficzne z kluczem publicznym. System RSA. Ataki na system RSA. System ElGamal. Testy pierwszości. Algorytmy probabilistyczne. Metoda Las Vegas i Monte Carlo.

### TREŚCI ĆWICZEŃ

Treści ćwiczeń są ściśle powiązane z treścią wykładów. Zawarte są następujące treści: Indukcja, rekurencja. Algorytmy rekurencyjne i iteracyjne. Algorytm dzielenia z resztą i algorytm Euklidesa. Poprawność algorytmu. Oszacowanie złożoności algorytmu. Równania diofantyczne. Prawa podzielności w różnych systemach pozycyjnych. Rozwiązywanie kongruencji i układów kongruencji. Zastosowanie własności liczb w tablicach z haszowaniem i algorytmach kryptograficznych.

### CEL KSZTAŁCENIA

Celem zajęć jest ukazanie zastosowania teorii liczb w informatyce, w szczególności w algorytmice i kryptografii. Jednym z celów jest również uświadomienie studentom istnienia formalnego aparatu kryjącego się za większością stosowanych algorytmów.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** T1A\_W01 T1A\_W03 T1A\_W04 T1A\_W07 InzA\_W02 T1A\_U01 T1A\_U08 T1A\_U09 InzA\_U02 T1A\_K01

**Symbole efektów kierunkowych** K\_W01 K\_W15 K\_U01 K\_U07 K\_K01

### EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### Wiedza

K\_W01 K\_W15 Student zna własności liczb oraz ich zastosowania w algorytmach stosowanych w informatyce, w szczególności w funkcjach skrótu i algorytmach kryptograficznych. (T1A\_W01 T1A\_W07) K\_W15 Student zna pojęcie złożoności algorytmu oraz sformułowanie problemu P=NP i jego zastosowanie w systemach kryptograficznych. (T1A\_W03 T1A\_W04 InzA\_W02)

#### Umiejętności

K\_U01 Student potrafi stosować arytmetykę modularną. Rozwiązuje liniowe równania diofantyczne i układy równań liniowych. Stosuje Małe Tw. Fermata w rozwiązywaniu równań diofantycznych. Potrafi zaszyfrować i odszyfrować wiadomość w symetrycznych algorytmach szyfrowania oraz dla niewielkich liczb – w algorytmie RSA i ElGamal. Korzysta z literatury i zasobów internetowych. (T1A\_U01) K\_U07 Student potrafi napisać program implementujący wybrane algorytmy teoriolizbowe. (T1A\_U08 T1A\_U09 InzA\_U02)

#### Kompetencje społeczne

K\_K01 Student rozumie problem bezpieczeństwa danych oraz konieczność ich ochrony. Student zdaje sobie sprawę ze stosowania ugruntowanej teorii matematycznej w problemach informatyki. (T1A\_K01)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bożena Staruch, 2012r., "Teoria liczb w informatyce", wyd. wykład autorski w formie elektronicznej, 2) T.H.Cormen, Ch.E. Leiserson, R.L. Rivest, C.Stein, 2007r., "Wprowadzenie do algorytmów", wyd. WNT, 3) R. L. Graham, D. E. Knuth, O. Patashnik, 2002r., "Matematyka konkretna", wyd. PWN, 4) D.Harel, Y.Feldman, 2008r., "zecz o istocie informatyki. Algorytmika", wyd. WNT, 5) W. Narkiewicz, 2003r., "Teoria liczb", wyd. PWN, 6) K. Ross, C. Wright, 2006r., "Matematyka dyskretna", wyd. PWN, 7) D. R. Stinson, 2005r., "Kryptografia. W teorii i w praktyce", wyd. WNT.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J. Gancarzewicz, 2002r., "Arytmetyka", wyd. UJ, 2) H. Rasiowa, 1970r., "Wstęp do matematyki współczesnej", wyd. PWN, 3) W. Sierpiński, 1950r., "Teoria liczb", wyd. PWN.

**Przedmiot/moduł:**  
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY – TEORIA LICZB W INFORMATYCE

**Obszar kształcenia:** nauki techniczne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** Bf-przedmiot kierunkowy do wyboru

**Kod ECTS:** 11017-10-Bf

**Kierunek studiów:** Informatyka

**Specjalność:** Wszystkie specjalności

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia audytorne,

pracownia komputerowa

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

wykłady: 30/2

ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

**wykłady:** metoda podająca z prezentacją multimedialną

**ćwiczenia:** metoda ambulatoryjna przy tablicy, praca przy komputerze - testowanie poznanych algorytmów i tworzenie własnych programów.

**Forma i warunki zaliczenia:** Egzamin/Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności studenta, samodzielnej implementacji jednego z algorytmów teorii liczb, kolokwium zawierającego zadania otwarte. Egzamin w postaci testu

**Liczba punktów ECTS:** 5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Matematyka dyskretna,

Algorytmy i struktury danych, Wstęp do programowania

**Wymagania wstępne:** Podstawowy zakres wiedzy z przedmiotów wprowadzających

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Algebry i Geometrii

**adres:** ul. Słoneczna 54, , 10-710 Olsztyn

tel. 524 60 48

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Bożena Staruch

**e-mail:** bostar@matman.uwm.edu.pl

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRZEDMIOT FAKULTATYWNY – TEORIA LICZB W INFORMATYCE

**ECTS: 5**

**FACULTATIVE SUBJECT – NUMBER THEORY IN COMPUTER SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- wykład	30,0 godz.
- ćwiczenia	30,0 godz.
- konsultacje	5,0 godz.
	65,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
- przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń	10,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu	20,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 125,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 125,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **5,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,60** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,40** punktów ECTS.