

XII WARMIŃSKO - MAZURSKIE ZAWODY MATEMATYCZNE
15 maja 2014r.

Zadania dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Zad. 1. Obliczyć sumę

$$2 + 22 + 222 + \dots + \underbrace{222\dots 2}_{2014}.$$

Rozwiązanie:

$$\begin{aligned} S &= 2 + 22 + 222 + \dots + \underbrace{222\dots 2}_{2014} / \cdot \frac{9}{2} \\ \frac{9}{2}S &= 9 + 99 + 999 + \dots + \underbrace{999\dots 9}_{2014} \\ \frac{9}{2}S &= 10 - 1 + 100 - 1 + 1000 - 1 + \dots + \underbrace{100\dots 0}_{2015} - 1 \\ \frac{9}{2}S &= 10 \left(1 + 10 + 100 + 1000 + \dots + \underbrace{100\dots 0}_{2014} \right) - 2014. \end{aligned}$$

Suma $1 + 10 + 100 + 1000 + \dots + \underbrace{100\dots 0}_{2014}$ jest sumą 2014 elementów ciągu geometrycznego o $q = 10$ i $a_1 = 1$. Zatem

$$\begin{aligned} \frac{9}{2}S &= 10 \cdot 1 \cdot \frac{1 - 10^{2014}}{1 - 10} - 2014 \\ \frac{9}{2}S &= 10 \frac{10^{2014} - 1}{9} - 2014 / \cdot \frac{2}{9} \\ S &= 2 \frac{10^{2015} - 10 - 9 \cdot 2014}{81}. \end{aligned}$$

Odpowiedź: Suma wynosi $\frac{2(10^{2015} - 18136)}{81}$.

Zad. 2. Udowodnić, że jeżeli długości boków trójkąta prostokątnego są liczbami całkowitymi, to jego pole jest liczbą całkowitą.

Rozwiązanie: Niech a oznacza długość przeciwprostokątnej trójkąta, b i c oznaczają długości przyprostokątnych. Wówczas $a^2 = b^2 + c^2$.

Obie przyprostokątne nie mogą być liczbami całkowitymi nieparzystymi, ponieważ w takim razie przeciwprostokątna musiałaby być liczbą całkowitą parzystą. Wobec tego w równaniu $a^2 = b^2 + c^2$ lewa strona dzieliłaby się przez 4 (liczba parzysta jest podzielna przez 2, a podniesiona do kwadratu - przez 4), natomiast prawa strona nie (jeśli $b = 2x + 1$, $c = 2y + 1$, to $b^2 + c^2 = 4[x(x + 1) + y(y + 1)] + 2$), co daje sprzeczność.

W takim razie przyprostokątne mogą być wyrażone dwiema liczbami całkowitymi parzystymi lub parzystą i nieparzystą. Iloczyn liczby całkowitej parzystej i nieparzystej (lub dwóch parzystych) jest zawsze podzielny przez 2 ($2x(2y + 1) = 2(2xy + x)$). Stąd pole wyrażone wzorem $P = \frac{bc}{2}$ jest liczbą całkowitą.

Zad. 3. Wypisujemy kolejne liczby naturalne, otrzymując ciąg cyfr

12345678910111213141516

Jaka cyfra znajduje się na 2014-tym miejscu? Odpowiedź uzasadnić.

Rozwiązanie: W danym ciągu cyfr znajduje się 9 liczb jednocyfrowych, 90 liczb dwucyfrowych, 608 liczb trzycyfrowych. 2014-ta cyfra w ciągu jest pierwszą cyfrą 609-tej liczby trzycyfrowej, czyli liczby 708.

Odpowiedź: Jest to cyfra 7.

Zad. 4. Pies goni zająca, który znajduje się w odległości 60 swoich skoków od psa. Gdy zając zrobi 9 skoków, w tym czasie pies zrobi ich 6. Wielkość 3 psich skoków jest równa 7 skokom zająca. Obliczyć, ile skoków musi zrobić pies, aby dogonić zająca.

Rozwiązanie: Drogi, które przebiegną pies i zając są różne, czasy biegów są natomiast równe. Jeśli drogi i prędkość psa i zająca oznaczymy odpowiednio przez s_1 i s_2 oraz v_1 i v_2 , to ponieważ $s = vt$, mamy

$$\frac{s_1}{v_1} = \frac{s_2}{v_2}.$$

Jeśli skok psa oznaczymy przez x , to: $s_1 = x$ skoków psa,

$s_2 = x$ skoków psa $- 60$ skoków zająca,

$v_1 = 6$ skoków psa w obranej jednostce czasu,

$v_2 = 9$ skoków zająca w tej samej jednostce czasu.

Skoki psa i zająca są różnymi jednostkami długości. Abyśmy mogli zadanie rozwiązać musimy przejść na jedną z naszych jednostek, np. na skok psa. Z treści zadania wiadomo, że 7 skoków zająca = 3 skokom psa, czyli 1 skok zająca = $\frac{3}{7}$ skoku psa. Mamy więc

$s_2 = x$ skoków psa $- 60 \cdot \frac{3}{7}$ skoków psa = $x - \frac{180}{7}$ skoków psa,

$v_2 = 9 \cdot \frac{3}{7}$ skoków psa w obranej jednostce czasu.

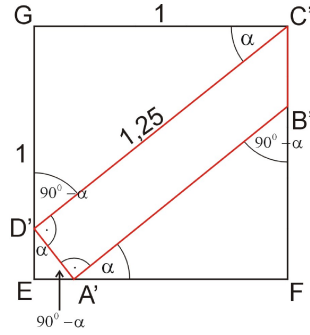
Po podstawieniu tych wartości do równania otrzymujemy

$$\frac{x \text{ skoków psa}}{6 \text{ skoków psa / jednostkę czasu}} = \frac{x - \frac{180}{7} \text{ skoków psa}}{\frac{27}{7} \text{ skoków psa / jednostkę czasu}},$$

$$\frac{x}{6} = \frac{x - \frac{180}{7}}{\frac{27}{7}},$$

$$\frac{x}{6} = \frac{7x - 180}{7} \cdot \frac{7}{27} \Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{7x - 180}{9} \Rightarrow x = 72.$$

Odpowiedź: Pies musi wykonać 72 skoki, aby dogonić zająca.



Rysunek 3:

$$|GD'|^2 = \left(\frac{5}{4}\right)^2 - 1 \implies |GD'| = \frac{3}{4},$$

$$|GD'| + |D'E| = 1 \implies |D'E| = \frac{1}{4},$$

więc $|A'D'| > \frac{1}{4}$. Z podobieństwa $\triangle D'GC'$ i $\triangle A'ED'$ (kkk)

$$\frac{0,25}{1} = \frac{|A'D'|}{1,25} \implies |A'D'| = \frac{5}{16} > \frac{1}{4},$$

$$\frac{|A'E|}{0,75} = \frac{0,25}{1} \implies |A'E| = \frac{3}{16} \implies |A'F| = 1 - \frac{3}{16} = \frac{13}{16}.$$

Z podobieństwa $\triangle D'EA'$ i $\triangle A'FB'$ (kkk)

$$\frac{|A'B'|}{\frac{5}{16}} = \frac{\frac{13}{16}}{\frac{1}{4}} \implies |A'B'| = \frac{65}{64} > 1.$$

Zatem, skoro w kwadrat o boku 1 można wpisać trapez prostokątny $A'B'C'D'$, to w kwadracie o boku 1 zawiera się trapez prostokątny $ABCD$.