

**Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

**Wydział Matematyki i Informatyki**

**Sprawozdanie z badania ankietowego**

**„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”**

**przeprowadzonego na Wydziale Matematyki i Informatyki**

**w dniach 29.01.2018-28.02.2018**

**(ocena realizacji zajęć przeprowadzonych w semestrze zimowym**

**w roku akademickim 2017/18)**

Olsztyn, 30 października 2018 r.

## **1. Informacje wstępne**

Na podstawie Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych w Uniwersytecie, w dniach 29.01.2018-28.02.2018 na Wydziale Matematyki i Informatyki przeprowadzono badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” .

Studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia na kierunkach Matematyka i Informatyka, oraz studenci studiów niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku Informatyka ocenili jakość realizowanych zajęć dydaktycznych przeprowadzonych w semestrze letnim w roku akademickim 2017/2018.

Dnia 19.03.2018 Wydział otrzymał Raport ogólny (BKsz.0020.JKsz.11.2018) dotyczący rozkładu dziennego udziału osób w ankiecie, a także danych liczbowych dotyczących liczby ankiet, zajęć i nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia oraz osób, które wzięły udział w badaniu.

Wyniki ankiet zostały opublikowane na kontach respondentów oraz ocenianych nauczycieli akademickich w systemie USOS.

## 2. Analiza wyników

Analizę przeprowadzono na podstawie danych wygenerowanych z systemu USOS.

### 2.1. Analiza frekwencji – dane ogólne

Na podstawie stabelaryzowanych danych zamieszczonych w Raporcie ogólnym:

- Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety – 2422
- Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę – 594 (24,5% uprawnionych)
- Liczba dostępnych ankiet – 14096
- Liczba wypełnionych ankiet – 2709 (19,2 % wszystkich ankiet)
- Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia – 77 (w tym 76 stałych pracowników wydziału)
- Liczba ocenionych zajęć – 252
- Liczba komentarzy – 379

**RAZEM : 2709 ankiet wypełnionych przez 594 osoby**

Analizując tabelę z raportu ogólnego, respondenci wypełniali ankiety stosunkowo równomiernie co do ich dziennej liczby, najmniej ankiet (po kilka) wypełnili w ostatnich dniach trwania akcji oraz w czasie wakacyjnym. Frekwencja studentów Wydziału Matematyki i Informatyki wypełniających ankiety wyniosła około 24,5%.

W kolejnym cyklu przeprowadzania ankiet, planujemy kontynuację aktywowania studentów do ich wypełniania. Prodziekani będą pojawiali się na wybranych zajęciach przypominając o wypełnianiu ankiet.

### 2.2. Ocena jakości realizowanych zajęć

Zajęcia prowadzone na Wydziale zostały ocenione bardzo dobrze – średnia ważona wyniosła **4,58**. Mediana oceny zajęć wyniosła **4,71**. Średnia arytmetyczna jest zaniżona ze względu na lekką lewostronną asymetrię wyników (współczynnik asymetrii  $A=-0.91$ ) (pewna liczba zajęć ocenionych stosunkowo słabo).

Odchylenie standardowe wyników wyniosło **0,34**.

Pierwszy kwartyl miał wartość **4,36**, co oznacza, że 75% ocen zajęć było powyżej tej oceny.

Kwartyl trzeci miał wartość **4,86**, co oznacza, że 25% ocen zajęć uzyskało notowania wyższe niż ww. ocena.

Wynik taki świadczy z pewnością o dobrej ocenie przez studentów jakości oferowanych zajęć.

### **2.3. Ocena prowadzących zajęcia na Wydziale Matematyki i Informatyki**

Na podstawie dostępnych danych przeprowadzono analizę oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Matematyki i Informatyki. Różnica punktowa między najlepiej a najslabiej ocenionym nauczycielem wynosi 1.4. Najlepiej oceniony nauczyciel uzyskał średnią 5,0, najslabiej oceniony 3.595.

Jedynie czterech nauczycieli akademickich WMiI otrzymało średnią ocenę poniżej 4,0.

Średnia ważona ocen nauczycieli akademickich wyniosła **4.58**, z odchyleniem standardowym **0,34**. Mediana ocen nauczycieli akademickich wyniosła **4,71**, pierwszy kwartył **4,36**, a kwartył trzeci **4,86**.

Na podstawie ankiet dla każdego nauczyciela obliczono średnią ważoną prowadzonych przez niego zajęć.

Ranking prowadzących przedstawia się następująco (dodatkowo w tabeli podano informację dotyczącą liczby ocen danego nauczyciela):

## **3. Wnioski**

Badanie jakości realizacji zajęć dydaktycznych, przeprowadzone na Wydziale Matematyki i Informatyki w dniach 29.01.2018-28.02.2018, dotyczące przedmiotów prowadzonych w semestrze letnim w roku akademickim 2017/18 można uznać za bardzo zadowolające, porównywalne do podobnych badań w poprzednich latach.

W ramach kampanii informacyjnej przeprowadzonej drogą oficjalną przez ogłoszenia na stronie internetowej Wydziału oraz drogą elektroniczną, dziekan wydziału i prodziekan ds. studenckich i kształcenia przeprowadzili rozmowy ze studentami o założeniach, celach i zakresie badania.

Zajęcia prowadzone na Wydziale przez nauczycieli akademickich zostały ocenione bardzo dobrze – średnia ważona wyniosła **4.58** przy odchyleniu standardowym **0,34**, mediana ocen zajęć wyniosła **4.71**.

Tylko 4 nauczycieli akademickich otrzymało średnią ocenę poniżej 4,0. Z pracownikami ocenionymi poniżej 4,0 przeprowadzone zostaną rozmowy i skontrolowane zostaną prowadzone przez nich zajęcia.

Z analizy komentarzy (379) można wnioskować o dużym zaangażowaniu dydaktycznym znacznej grupy nauczycieli akademickich (zarówno młodych, rozpoczynających dopiero karierę na Wydziale, jak i starszych, z ogromnym doświadczeniem i dorobkiem naukowym). Dzięki komentarzom udało się wyłapać wciąż istniejące słabsze punkty procesu dydaktycznego, podobnie jak w poprzednich edycjach nie stwierdzono natomiast rażących uchybień.

Na uwagę zasługuje również fakt, że część nauczycieli akademickich ocenionych słabiej w poprzedniej edycji otrzymała teraz dużo wyższe noty, a z komentarzy studentów wynika, że praca nad słabszymi stronami procesu dydaktycznego przyniosła efekty.

Podsumowując, semestr 2017Z roku 2017/2018 jest dobrze oceniony. Mediana wyników wynosi 4,71. W  $\frac{3}{4}$  ankiet oceny naszych nauczycieli akademickich uzyskano wynik średni powyżej 4.36.