**Wyniki badania ankietowego „Niezwykła matematyka”**

Łącznie we wszystkich wykładach, warsztatach kierowanych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w projekcie „Niezwykła matematyka” w roku 2016 wzięło udział 442 uczestników, co stanowiło 49,6% wszystkich uczestników projektu. Każdy uczestnik po każdym wykładzie i warsztacie pt:" Jak Arabowie rozwiązywali równania?" miał możliwość wzięcia udziału w badaniu ankietowym. Badanie było anonimowe i dobrowolne.

Ankiety wypełniło łącznie 243 osoby, to jest 46% wszystkich uczestników, którym umożliwiono w niej udział.

Poniżej zamieszczamy wyniki opracowane na podstawie wypełnionych ankiet.

**Filtr**

1. **Czy jest Pan/Pani uczniem/uczennicą szkoły ponadgimnazjalnej[[1]](#footnote-1)?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tak** | **Nie** |
| **74%** | **24%** |

**Metryczka (dotyczy tylko uczniów szkół ponadgimnazjalnych)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **27,57%** | **21,81%** | **24,69%** | **0%** |

**Profil klasy[[2]](#footnote-2):**

|  |  |
| --- | --- |
| Matematyczno-fizyczny | 39,09% |
| Biologiczno-chemiczny | 21,39% |
| Matematyczno-geograficzny | 6,17% |
| Matematyczno-informatyczny | 2,05% |
| Matematyczno-biologiczny | 2,05% |
| Matematyczno-chemiczny | 1,6% |
| Humanistyczny  | 1,23% |

Wszyscy ankietowali uczęszczali do liceów ogólnokształcących.

**Przyszłe edycje projektu „Niezwykła matematyka”**

1. **Jaki czas trwania wykładu Pan/Pani preferuje?[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **45 minut** | **60 minut** | **90 minut** |
| **35,39%** | **43,20%** | **13,17%** |

1. **Jaki typ spotkań Pan/Pani preferuje?[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **wykłady** | **warsztaty** | **wystawy interaktywne** |
| **53,49%** | **41,56%** | **11,52%** |

1. **Czy planuje Pan/Pani wziąć udział w przyszłych zajęciach na WMiI?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tak** | **nie** | **nie wiem** |
| **33,74%** | **3,7%** | **48,15%** |

1. **Czy wykład w którym Pan/Pani uczestniczył/a spełnił Pani oczekiwania?[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tak** | **nie** | **nie wiem** |
| **55,14%** | **18,11%** | **22,22%** |

**P5. Czy wykład w którym Pan/Pani uczestniczył/a był dla Pana/Pani przystępny?[[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tak** | **nie** | **nie wiem** |
| **63,37%** | **10,29%** | **21,40%** |

**P6. Jaką tematyką zajęć matematycznych byłby/byłaby Pan/Pani zainteresowany/a?**

Ankietowani wymienili następujące zagadnienia, o których by chcieli posłuchać na przyszłych zajęciach na WMiI:

matematyka w życiu codziennym, znaczenie geometrii w matematyce, algorytmy, całka oznaczona, nieoznaczona, analiza matematyczna, matematyka dyskretna, ciekawostki matematyczne, funkcja kwadratowa w życiu codziennym, bryły Archimedesa, historia matematyki, zastosowania matematyki w fizyce/chemii/astronomii, informatyka, programistka, kombinatoryka, kryptografia, liczby pierwsze, liczby zespolone, logika matematyczna, matematyka jako nauka interdyscyplinarna, matematyka w medycynie, matematyka i chemia oraz biologia, ciekawe bryły, pochodne, robotyka, równania kwadratowe, dowodzenie twierdzeń, uzasadniania zachodzenia równości, sprytne metody rozwiązywania zadań, statystyka, prawdopodobieństwo, szeroko pojęta teoria liczb, topologia, geometria rzutowa, teoria gier, nierozwiązane problemy matematyczne, równania diofantyczne, teoria grafów, wielomiany-zastosowanie w praktyce, trygonometria na co dzień, zależność pomiędzy matematyką a mechaniką, znani matematycy.

1. Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ nie wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi na to pytanie. [↑](#footnote-ref-1)
2. Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ nie wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi na to pytanie. [↑](#footnote-ref-2)
3. Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ nie wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi na to pytanie. [↑](#footnote-ref-3)
4. Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ nie wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi na to pytanie. [↑](#footnote-ref-4)
5. Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ nie wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi na to pytanie. [↑](#footnote-ref-5)
6. Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ nie wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi na to pytanie. [↑](#footnote-ref-6)